

Hinweise für Eltern, Lehrpersonen, Studierende, Referendare und andere Interessierte

Das Material richtet sich an Schüler:innen ab Klassenstufe 3.

Das Lesen unter „erschwerten Bedingungen“ sorgt dafür, dass sich die Kinder stärker auf die Wortebene des Textes konzentrieren müssen, um die einzelnen Wörter zu identifizieren. Dabei hilft es ihnen, wenn sie bereits einzelne Wörter vom Wortbild her automatisiert haben. Auch wenn dies nicht der Fall ist, wird durch dieses Übungsformat eben diese Automatisierung trainiert. Darüber hinaus muss auch der Inhalt des Textes miteinbezogen werden, da nur über ihn nicht sofort erkennbare bzw. erlesbare Worte erschlossen werden können.

Als Unterstützung für diesen Text in Spiegelschrift, kann den Kindern ein Spiegel als Hilfsmittel zur Verfügung gestellt werden. Dieser sollte aber nur zum Einsatz kommen, wenn das Wort wirklich nicht erkannt und hergeleitet werden kann.

Der Text ist in drei Schwierigkeitsstufen vorhanden.



Leicht



Mittel



Schwer

Viel Spaß beim Benutzen des Materials.

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____



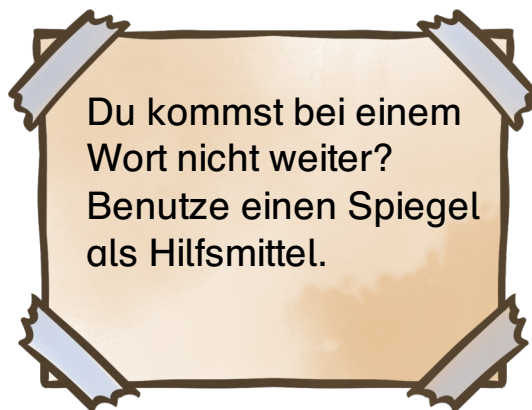
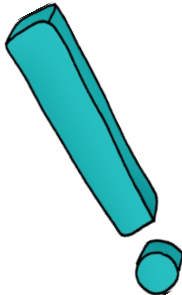
Der Apfel

von Jason M. angepasst von Susanne S.



Nanu? Der Text sieht aber komisch aus.
Der ist ja in Spiegelschrift.
Aber ich bin mir sicher, du schaffst es den
Text auch so zu lesen.

Als Seditation am Mittag in den Garten geht, sieht
er einen schönen, großen Apfel am Apfelbaum
herkel tmittsed tkemhes red. negnäh nirdphca
thcam re. nuznetraG ned repü trettelk naitabes
duu nedo hcan mra ned tkerts, borg zug hci
nirdphca eid tmok hclzölp. letp ned hci tloh
saw, naitabes: tut du tntared such merhi sua
naitabes! "mudletpa niem tsid, ad ud tscham
tsi nirdphca eid. los negas re saw, thcin Biew
nuew, naitabes: "träklre duu reuas nehssid nie
editp gart nrad, tsethcom nedah letpa nenie ud
ni hcatnie thcin tsnack ud nenie thcin eualk duu
duu tkcin naitabes "nehcepnie netraG neniem
hciis tidlulhstne.



Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____



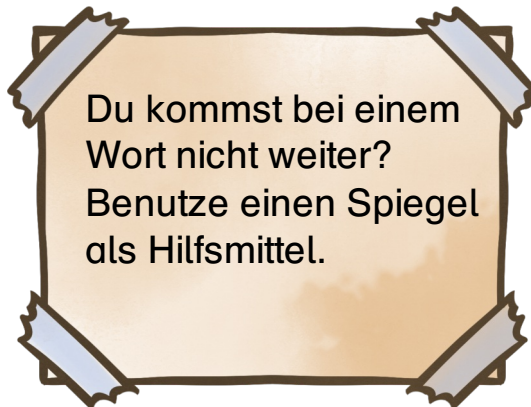
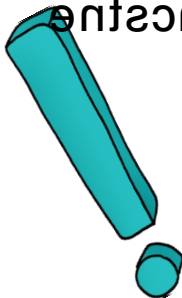
Der Apfel

von Jason M. angepasst von Susanne S.



Nanu? Der Text sieht aber komisch aus.
Der ist ja in Spiegelschrift.
Aber ich bin mir sicher, du schaffst es den
Text auch so zu lesen.

Als Sebastian am Mittag in den Garten geht, sieht er einen schönen, großen Apfel am Apfelbaum. Er geht zum Apfelbaum. Er nimmt den roten Apfel, schneidet ihn in zwei Hälften und isst einen Teil. Plötzlich findet er einen Stein im Garten. Er nimmt den Stein und wirft ihn. Der Stein landet auf dem Kopf eines Mannes. Der Mann ruft: „Sebastian, was hast du gemacht?“ Sebastian sagt: „Ich habe einen Stein geworfen.“ Der Mann sagt: „Das ist nicht gut.“ Sebastian sagt: „Ich habe einen Stein geworfen.“ Der Mann sagt: „Das ist nicht gut.“ Sebastian sagt: „Ich habe einen Stein geworfen.“ Der Mann sagt: „Das ist nicht gut.“



Du kommst bei einem
Wort nicht weiter?
Benutze einen Spiegel
als Hilfsmittel.

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____



Der Apfel

von Jason M. angepasst von Susanne S.



Nanu? Der Text sieht aber komisch aus.
Der ist ja in Spiegelschrift.
Aber ich bin mir sicher, du schaffst es den
Text auch so zu lesen.

Als Sebastian am Mittag in den Garten geht, sieht er
red mublepA ma lefA neßoq, nenöchs nenie
reket tmmised tkemhcs red negöh niraphca
muz tner dnu nuzneto ned redü trettelk naitabes
Aqfledum. Er nimmt den neto neßoq mit in E. mublepA
und holt den Aqf. lefA neßoq hclizölp. lefA neßoq holt
sua inhem Haus geront und ruf: „Sebastian, was
naitabes“! mublepA nien sei sad, ad ud tshcam
eid. llo nega re saw, thcin Biew dnu keehcs rov rats
naitabes: „träkre dnu reuas nehssid nie sei niraphca
rid hci ebed nmad, tsethöm nebah lefA nenie ud nnew
Du! negart rehov haim tsuum ud redA. nenie enred
eis“ nehcepbnie netoG neniem ni hcafnie thcin tsnack
rov tsat tsbits ud, nneb ies se: „uznih tüf dnu tglepü
Hunger. Dann ist es Mundraub.“

