

## **Hinweise für Eltern, Lehrpersonen, Studierende, Referendare und andere Interessierte**

Lesekompetenz bedeutet nicht nur, Wörter, Sätze und Texte zu lesen, zu verstehen und aus ihnen Informationen entnehmen.

Zur Lesekompetenz gehört auch Tabellen zu lesen und aus ihnen Informationen korrekt zu entnehmen.

Dies ist eine komplexe Tätigkeit, daher richtet sich dieses Material an Schüler:innen ab Klassenstufe 4, kann aber je nach Lesekompetenz auch schon früher verwendet werden.

Aufgabe der Schüler:innen ist es, aus der Tabelle die passenden Informationen zu entnehmen. Hierfür werden Fragen zur Tabelle gestellt, sind Lücken in einem Text auszufüllen und zwischen „richtig“ und „falsch“ zu unterscheiden.

Zur Bearbeitung der Aufgabe wird ein Tablet oder ein Smartphone benötigt sowie ein stabiler Internetzugang.

Viel Spaß bei der Verwendung des Materials.

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



## Menschenaffen



1. Schaue dir die Tabelle auf der nächsten Seite an.

2. Orientiere dich! Wo findest du was in der Tabelle? Welche Informationen enthält die Tabelle.



3. Scanne den QR-Code mit deinem Tablet oder Smartphone und beantworte die Fragen.

Nimm die Tabelle zur Hilfe, um die Fragen zu beantworten.



## Menschenaffen

Art	Orang-Utan	Gorilla	Schimpanse	Bonobo
<b>Besonderheit</b>	schwerstes baumbewohnendes Tier der Welt	friedlichster und familiärster Menschenaffe	bekanntester Menschenaffe, kann Werkzeuge herstellen und sie gebrauchen	wurde als letzter der Menschenaffen entdeckt
<b>Lebensraum</b>	Asien (Borneo, Sumatra)	Afrika (Kamerun, Kongo, Ruanda, ...)	Afrika (Elfenbeinküste, Guinea, Kongo, Angola, Uganda,..)	Afrika (Kongo)
<b>Größe</b>	137 cm	172-196 cm	ca. 120 cm	ca. 119 cm
<b>Gewicht</b>	60-90 kg	130-300 kg	37-90 kg	33-57 kg
<b>Aussehen</b>	lange rötliche Behaarung, Jungtiere leuchtend orange	braungraues/schwarzes Fell	schwarzes Gesicht (Schimpansenkinder mit hellem Gesicht)	jugendhaftes Aussehen, schlankerer Körperbau, schwarzes Gesicht
<b>Nahrung</b>	Früchte, Wurzeln, Rinde, auch Vogeleier	Wurzeln, Blätter, Rinde, Knollen, Früchte	Früchte, Blätter, Kräuter, Nüsse, Rinde, auch Ameisen, kleinere Affen oder Schweine	Früchte, Blätter, Kräuter, Blüten, auch Ameisen, Regenwürmer, Schnecken
<b>Lebensdauer</b>	ca. 40 Jahre	ca. 25-40 Jahre	ca. 30-40 Jahre	über 35 Jahre
<b>Lebensweise</b>	tagaktiv, Baumbewohner bauen Nachtester lockere Familiengruppen	tagaktiv, auf dem Boden lebend bauen Tag- und Nachtester Familiengruppen unter Führung eines Silberrücken	tagaktiv, baum- und bodenlebend bauen Tag- und Nachtester instabile Gruppen aus Weibchen und Männchen	tagaktiv, baum- und bodenlebend bauen Tag- und Nachtester lockere Gruppen, Dominanz der Weibchen
<b>Feinde</b>	Tiger, Leopard, Rothund, Mensch	Leopard, Mensch	Löwe, Leopard, Mensch	Leopard, Mensch

Quelle: Gutzmann, M. (2008). Leseaufgaben zu einem nicht-kontinuierlichen Text am Beispiel der Tabelle „Menschenaffen“ für die Jahrgangsstufen 4-6. In LISUM (Hrsg.), Nicht-kontinuierliche Sachtexte

Lesen nicht-kontinuierlicher Sach- und Gebrauchstexte. Online verfügbar unter: [https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Lesecurriculum/Leseaufgaben/NichtkontSacht\\_Menschenaffen\\_4-6.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Lesecurriculum/Leseaufgaben/NichtkontSacht_Menschenaffen_4-6.pdf) (Stand: 10.07.2022)