

Hinweise für Eltern, Lehrpersonen, Studierende, Referendare und andere Interessierte

Das Material richtet sich an Schüler:innen ab der 3. Klassenstufe, kann aber je nach Lesefähigkeit auch früher oder später verwendet werden. Die Schüler:innen müssen die Sätze genau lesen und herausfinden, was für ein Wort jeweils gesucht wird (Teil 1). Das Wort müssen sie dann neben die entsprechende Zahl im Kreuzworträtsel eintragen (Teil 2).

Neben dem genauen Lesen wird auch die Lesemotivation durch den Rätselcharakter der Aufgabe gefördert.

Das Kreuzworträtsel ist in drei Schwierigkeitsstufen vorhanden.



Leicht



Mittel



Schwer

Die Lösungswort lautet „geschafft“.

Viel Spaß beim Benutzen des Materials.

Name: _____

Datum: _____

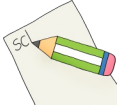
Klasse: _____



Eine Runde Denksport



1. Lies die Sätze aufmerksam durch.



2. Fülle das Kreuzworträtsel aus. Schreibe dafür das passende Wort zu der jeweiligen Zahl.

1

Ein großes Tier, das einen ganz langen Hals hat. Es hat auch ein Muster aus braunen, gelben und weißen Flecken auf seinem Fell.

2

Ein kleines fliegendes Insekt, das Pollen von Blüte zu Blüte trägt. Es ist ganz wichtig für die Natur ist.

3

Ein rundes Gewässer, das ganz von Land umgeben ist. Oft kann man eine Runde darum spazieren. Menschen nutzen es für verschiedene Aktivitäten wie Schwimmen oder Angeln.

4

An diesem Ort lernt man viele neue Dinge. Hier kann man auch andere Kinder treffen und mit ihnen in der Pause spielen.

5

Ein Tier, das oft als bester Freund des Menschen bezeichnet wird. Es kann als Haustier gehalten werden und bellt.

6

Ein Ort, an dem ganz viele Bäume und Pflanzen wachsen. und viele Tiere leben. Dort gibt es keine Häuser und Autostraßen.

7

In dieser Zeit ist keine Schule und man kann ganz viel unternehmen. Viele Familien fahren dann in den Urlaub.

8

Bei diesem Sport will jede Mannschaft am meisten Tore schießen. Der Ball wird mit dem Fuß geschossen.

9

Ein Mensch, der im Weltraum arbeitet und in einem Raumschiff lebt. Er erforscht und studiert die Erde von oben.