

Hinweise für Eltern, Lehrpersonen, Studierende, Referendare und andere Interessierte

Das Material richtet sich an Schüler:innen ab der 2. Klassenstufe, kann aber je nach Lesefähigkeit auch früher oder später verwendet werden.

Die Kinder müssen die fehlenden Wörter identifizieren und einsetzen. Dies fördert das genaue Lesen und das Verständnis des Kontexts. Die Lesemotivation wird durch den Rätselcharakter der Aufgabe ebenfalls gefördert.

Der Text ist in drei Schwierigkeitsstufen vorhanden.



Leicht



Mittel



Schwer

Die Lösung befindet sich auf der letzten Seite.

Viel Spaß beim Benutzen des Materials.

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____



Hier fehlt doch was!





1. Lies die Sätze **aufmerksam** durch.



Wir **füllen** Lücken.

2. Setze das **fehlende** Wort in die **Lücke** ein.

Im **Winter** liegt oft  _____ in den **Bergen**.

Der **Herbst** ist da. Die  _____ **fallen** von dem Baum.

Meine **Lieblingsfarbe** ist  _____ . Sie **leuchtet schön**.


In der **Schule** **lernen** wir  _____ und



_____ .

Im **Garten** **stehen** **bunte**  _____ .

Der  _____ von den **Nachbarn** **bellt** ganz laut.

In der **Nacht** kann man  _____ im **Himmel** **sehen**.

Ich **esse** am **liebsten**  _____ .

Die  _____ **scheint**.

Wörter zum **Einsetzen**: **Blumen** - **Schnee** - **Hund** - **gelb** -
rechnen - **Blätter** - **Sterne** - **schreiben** - **Nudeln** - **Sonne**

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____



Hier fehlt doch was!



1. Lies die Sätze **aufmerksam** durch.



Wir **füllen** Lücken.

2. Setze das **fehlende** Wort in die **Lücke** ein.

Im **Winter** liegt oft _____ in den **Bergen**.

Der **Herbst** ist da. Die _____ **fallen** von dem **Baum**.

Meine **Lieblingsfarbe** ist _____. Sie **leuchtet** schön.

In der **Schule** **lernen** wir _____ und
_____.

Im **Garten** **stehen** **bunte** _____.

Der _____ von den **Nachbarn** bellt ganz laut.

In der **Nacht** kann man _____ im **Himmel** **sehen**.

Ich **esse** am **liebsten** _____.

Die _____ **scheint**.

Wörter zum **Einsetzen**: **Blumen** - **Schnee** - **Hund** - **gelb** -
rechnen - **Blätter** - **Sterne** - **schreiben** - **Nudeln** - **Sonne**

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____



Hier fehlt doch was!



1. Lies die Sätze aufmerksam durch.



2. Setze das fehlende Wort in die Lücke ein.

Im Winter liegt oft _____ in den Bergen.

Der Herbst ist da. Die _____ fallen von dem Baum.

Meine Lieblingsfarbe ist _____. Sie leuchtet schön.

In der Schule lernen wir _____ und
_____.

Im Garten stehen bunte _____.

Der _____ von den Nachbarn bellt ganz laut.

In der Nacht kann man _____ im Himmel sehen.

Ich esse am liebsten _____.

Die _____ scheint.

Wörter zum Einsetzen: Blumen - Schnee- Hund - gelb -
rechnen - Blätter - Sterne - schreiben - Nudeln - Sonne

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____



Hier fehlt doch was!

Lösung:

Im Winter liegt oft Schnee in den Bergen.

Der Herbst ist da. Die Blätter fallen von dem Baum.

Meine Lieblingsfarbe ist gelb. Sie leuchtet schön.

In der Schule lernen wir schreiben und rechnen.

Im Garten stehen bunte Blumen.

Der Hund von den Nachbarn bellt ganz laut.

In der Nacht kann man Sterne im Himmel sehen.

Ich esse am liebsten Nudeln.

Die Sonne scheint.