

## Hinweise für Eltern, Lehrpersonen, Studierende, Referendare und andere Interessierte

Das Material richtet sich an Schüler:innen ab der 4. Klassenstufe, kann aber je nach Lesefähigkeit auch früher oder später verwendet werden.

Neben dem genauen und sinnentnehmenden Lesen wird auch die Lesemotivation durch den Rätselcharakter und die ansprechenden Bilder der Aufgabe gefördert.

Bei dem Material handelt es sich um einen sogenannten Escape Room. Die Schüler:innen lesen die Texte und lösen die Rätsel, damit Emma und Anton aus dem Geisterhaus fliehen können.

Das Material kann als Stationenarbeit genutzt werden und jedes Rätsel kann eine Station darstellen. Auf den ersten drei Seiten finden sich hierfür Stationenkarten. Der Text „Im Geisterhaus – Wie alles begann...“ und „Im Geisterhaus – Endlich draußen!“ kann als Einstieg und Abschluss in die Thematik dienen.

Der Escape Room ist in drei Schwierigkeitsstufen vorhanden.



Leicht (4 Rätsel)



Mittel (5 Rätsel)

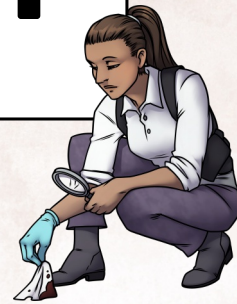


Schwer (6 Rätsel)

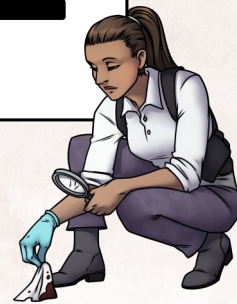
Die Lösung befindet sich auf der letzten Seite.

Viel Spaß beim Benutzen des Materials.

# Rätsel 1

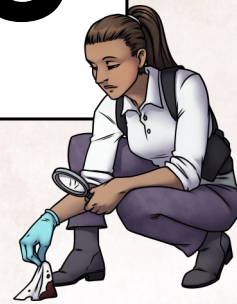


# Rätsel 2

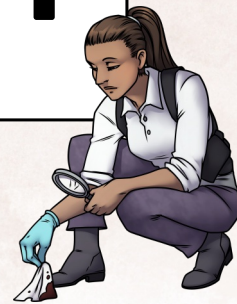




# Rätsel 3



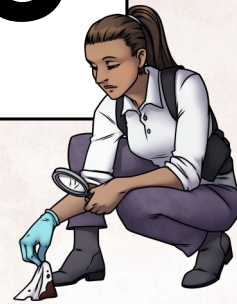
# Rätsel 4



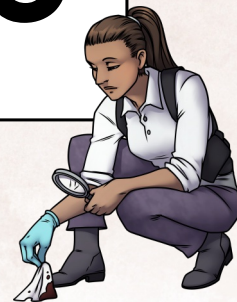




# Rätsel 5



# Rätsel 6





Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



## Im Geisterhaus - Detektivheft

Dieses Detektivheft gehört: \_\_\_\_\_

Rätsel	gelöst	Lösungsbuchstabe
1		
2		
3		
4		



**Lösungscode:**

\_\_\_\_\_



Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



## Im Geisterhaus - Detektivheft

Dieses Detektivheft gehört: \_\_\_\_\_

Rätsel	gelöst	Lösungsbuchstabe
1		
2		
3		
4		
5		



**Lösungscode:**

\_\_\_\_ \_ \_ \_ \_    N



Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



## Im Geisterhaus - Detektivheft

Dieses Detektivheft gehört: \_\_\_\_\_

Rätsel	gelöst	Lösungsbuchstabe
1		
2		
3		
4		
5		
6		



**Lösungscode:**

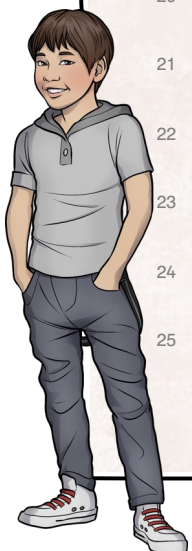
\_\_\_\_\_



## Im Geisterhaus – Wie alles begann ...



1 Emma und Anton schauten aus dem Fenster ihres  
2 Kinderzimmers auf die große Kirchturmuh. Es schlug  
3 Mitternacht. „Uhuu, Geisterstunde“, kicherte Anton. Emma rollte  
4 mit den Augen. „Du glaubst doch nicht ernsthaft an Geister,  
5 oder?“, wollte sie wissen. Anton grinste und hüpfte vom Bett.  
6 „Natürlich nicht. Aber Tobias aus der Parallelklasse. Er  
7 behauptet, dass es in dem verlassen Haus in der Steingasse  
8 spuken würde.“ Emma dachte nach. Es hatte seit Jahren  
9 niemand mehr in dem Haus am Ende der Steingasse gewohnt  
10 und es sah wirklich etwas gruselig aus. Plötzlich grinste Anton  
11 noch mehr. „Komm, lass uns zu dem Haus gehen. Dann können  
12 wir allen beweisen, dass Tobias nur Märchen erzählt“, schlug er  
13 begeistert vor. Doch Emma war von der Idee ihres Bruders  
14 überhaupt nicht begeistert. „Bist du verrückt? Es ist mitten in der  
15 Nacht! Mama und Papa erlauben es nie, dass wir jetzt noch aus  
16 dem Haus gehen!“, rief sie. Anton zuckte mit den Schultern. „Es  
17 muss ja keiner erfahren“, murmelte er und öffnete das Fenster.  
18 Ihr Kinderzimmer lag im Erdgeschoss und theoretisch konnten  
19 sie einfach so das Haus verlassen. Emma runzelte die Stirn. Sie  
20 hatte Tobias' Lügenmärchen auch satt. Vielleicht konnten sie  
21 seinen blöden Geschichten endlich ein Ende setzen? Kichernd  
22 schnappten sich die Geschwister zwei Taschenlampen und  
23 kletterten rasch aus dem Fenster. Durch die dunkle Nacht  
24 spazierten sie in die Steingasse und standen wenig später vor  
25 dem besagten Geisterhaus.





## Im Geisterhaus – Wie alles begann ...

26 Emma machte einen Schritt auf die Eingangstür des Hauses zu.

27 Erschrocken griff Anton nach der Hand seiner Schwester. „Ach,

28 du willst in das Haus rein?“, fragte er auf einmal zögerlich. „Na

29 klar“, antwortete Emma. „Oder willst du etwa nicht mehr wissen,

30 ob es auch wirklich nicht spukt?“

31 Gemeinsam stießen sie gegen die Tür, die knarrend aufschwang.

32 Die Geschwister betraten die stockfinstere Eingangshalle und

33 knipsten sofort ihre Taschenlampen an. Anton schien neuen Mut

34 gefasst zu haben und lief selbstsicher im Flur umher, um alle

35 verstaubten und antik aussehenden Möbel unter die Lupe zu

36 nehmen. Auch Emma entfernte sich von der Haustür und folgte


37 Anton durch den Raum. Doch plötzlich fiel die Eingangstür

38 zurück ins Schloss. Erschrocken starrten sich Anton und Emma

39 an und stürmten durch die Eingangshalle zurück zur Tür. „Sie ist

40 verschlossen!“, brachte Anton aufgebracht hervor und rüttelte wie

41 verrückt an der Tür. „Wir sind eingesperrt!“



**Die Geschwister sind im  
Geisterhaus eingesperrt!  
Kannst du ihnen helfen zu  
entkommen?**





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



## Im Geisterhaus – Rätsel 1

- 1 Lies den Text.
- 2 Kreise das passende Bild ein.
- 3 Schreibe den Buchstaben des Bildes in dein Detektivheft.

1 „Es muss einen anderen Ausgang geben“, wisperte Emma und sah  
2 sich in der dunklen Eingangshalle um. „Vielleicht in einem der  
3 anderen Räume?“ Anton nickte und ging zu der Tür, die vom Flur in  
4 die anderen Räume des Hauses führte. Auch diese war  
5 verschlossen. „Es muss hier doch irgendeinen Schlüssel geben,  
6 um die Türen aufzusperren“, überlegte er. „Da, schau mal in der  
7 Kommode nach.“ Er zeigte auf die verstaubte Kommode an der  
8 Wand und Emma zog langsam eine Schublade heraus. Zum  
9 Vorschein kam ein alter, rostiger Schlüsselbund... und ein  
10 vergilbtes Blatt Papier. „Anton, guck dir das an“, flüsterte Emma  
11 und faltete das Stück Papier auseinander. „Ist doch egal, was da  
12 drin steht! Hauptsache einer der Schlüssel passt!“, rief Anton. Er  
13 hörte sich ängstlich an. Doch Emma las trotzdem, was auf dem  
14 Blatt stand. „Es ist ein Brief von dem uralten Besitzer des Hauses.  
15 Von früher. Er schreibt, dass es hier spukt... und dass er selbst  
16 schon einmal hier drin eingesperrt wurde. Er hat uns beschrieben,  
17 wie man wieder herauskommt... wenn die Geister einen eingesperrt  
18 haben“, erklärte Emma zitternd. Auch Anton begann zu zittern. Was  
19 hatten sie sich nur dabei gedacht in dieses Haus hinein zu gehen?



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

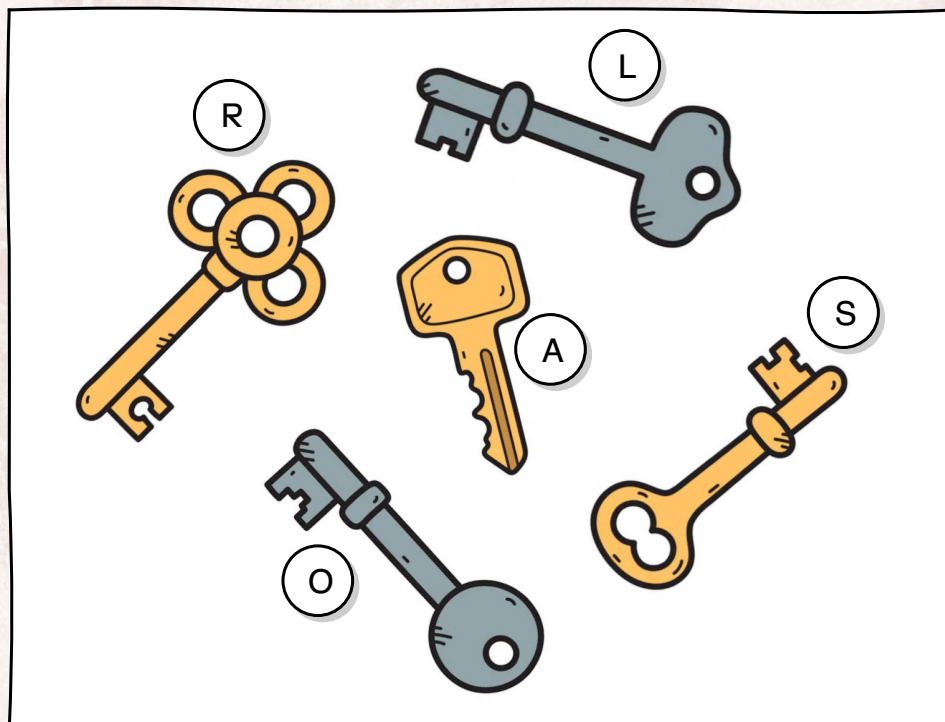


## Im Geisterhaus – Rätsel 1

Wenn du diesen Brief lesen kannst, wirst du auch den Schlüsselbund gefunden haben. Einer der Schlüssel passt in die Tür zum Wohnzimmer. Der Schlüssel ist goldfarben und hat am oberen Griff zwei Löcher.

Bewahre die anderen Schlüssel gut auf. Du wirst sie brauchen. Halte nach weiteren Hinweisen Ausschau.

- 20 Mit zitterigen Händen verglichen die Geschwister die Schlüssel  
21 miteinander. Sie waren alle unterschiedlich, doch die Beschreibung  
22 des alten Hausbesitzers war wirklich sehr ungenau...





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



## Im Geisterhaus – Rätsel 2

- 1 Lies den Text.
- 2 Kreise das passende Bild ein.
- 3 Schreibe den Buchstaben des Bildes in dein Detektivheft.

1 Anton und Emma schafften es, den richtigen Schlüssel  
2 auszuwählen und gelangten in das riesige Wohnzimmer des  
3 Geisterhauses. „Hier spukt es eindeutig“, flüsterte Anton. „Aber was  
4 jetzt? Wo finden wir weitere Hinweise?“  
5 Emma schaute sich um. Viele der Möbel lagen durcheinander auf  
6 dem Boden. Fast so, als hätte jemand alles durchwühlt und kaputt  
7 gemacht. Vielleicht die Geister?! „Such mit deiner Taschenlampe  
8 alles ab“, befahl Emma und machte sich selbst auf die Suche.  
9 Dieses Mal fand Anton den Brief. Triumphierend kroch er unter  
10 einem verstaubten und durchlöcherten Sofa hervor. Er hielt Emma  
11 das Blatt Papier hin und gemeinsam lasen sie es.

Du hast meinen zweiten Brief gefunden. Das Wohnzimmer war früher ein sogenannter Salon. Ich lud oft Gäste ein und wir schauten uns die vielen Gemälde an der Wand an. Ich war leidenschaftlicher Sammler gewesen. Vor allem Gemälde, die den Herbst zeigen, mochte ich. Eins der herbstlichen Gemälde war mein Lieblingsbild gewesen. Es erinnerte mich immer an meine Kindheit, als ich die Ferien bei meinen Großeltern auf ihrer Farm verbracht hatte...





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

## Im Geisterhaus – Rätsel 2

- 12 Anton startete Emma verwirrt an. „Was will er uns damit sagen?“  
13 Auch Emma verstand den Brief nicht. Sie überlegte. „Vielleicht ist  
14 ein Hinweis bei einem der Bilder? Los, leuchte mal auf die Wand!“  
15 Die Geschwister betrachteten die Wohnzimmerwand, an der einige  
16 Gemälde mit einer Herbstlandschaft hingen. „Lies noch einmal  
17 genau nach“, meinte Emma und ging näher an die riesigen Bilder  
18 heran.

P



I



W



B



F





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



## Im Geisterhaus – Rätsel 3

- 1 Lies den Text.
- 2 Kreise das passende Bild ein.
- 3 Schreibe den Buchstaben des Bildes in dein Detektivheft.

1 „Ich hab’s!“, zischte Emma. Sie zog am Bilderrahmen des  
2 Gemäldes und er öffnete sich wie eine Tür. Die Geschwister  
3 betrachteten schweigend den dunklen Geheimgang, der sich hinter  
4 dem Bild verborgen hatte. „Ich will gar nicht wissen, wo der  
5 hinführt“, flüsterte Anton und leuchtete mit seiner Taschenlampe  
6 hinein. „Aber uns bleibt keine Wahl.“ Sie fassten sich an den  
7 Händen und schlichen vorsichtig den dunklen Gang entlang. Trotz  
8 ihrer Taschenlampen sahen sie kaum etwas. Nach kurzer Zeit  
9 stießen sie gegen eine Tür. „Na endlich“, sagte Emma und wollte  
10 sie schon öffnen. Doch Anton leuchtete mit der Taschenlampe auf  
11 die Tür. „Schau, da hängt noch ein Brief. Dieses Mal ist er gar nicht  
12 versteckt.“ Anton entfernte den Brief von der Tür und im Schein der  
13 Taschenlampe lasen sie ihn.

Meinen Geheimgang hast du auch gefunden. Die Tür vor dir führt in die Küche. Doch die Tür, die von der Küche in andere Räume führt, lässt sich nicht mit normalen Schlüsseln öffnen. Du brauchst dafür Besteck. In dieser Küche gibt es viele verschiedene Sorten Besteck.





Name: \_\_\_\_\_

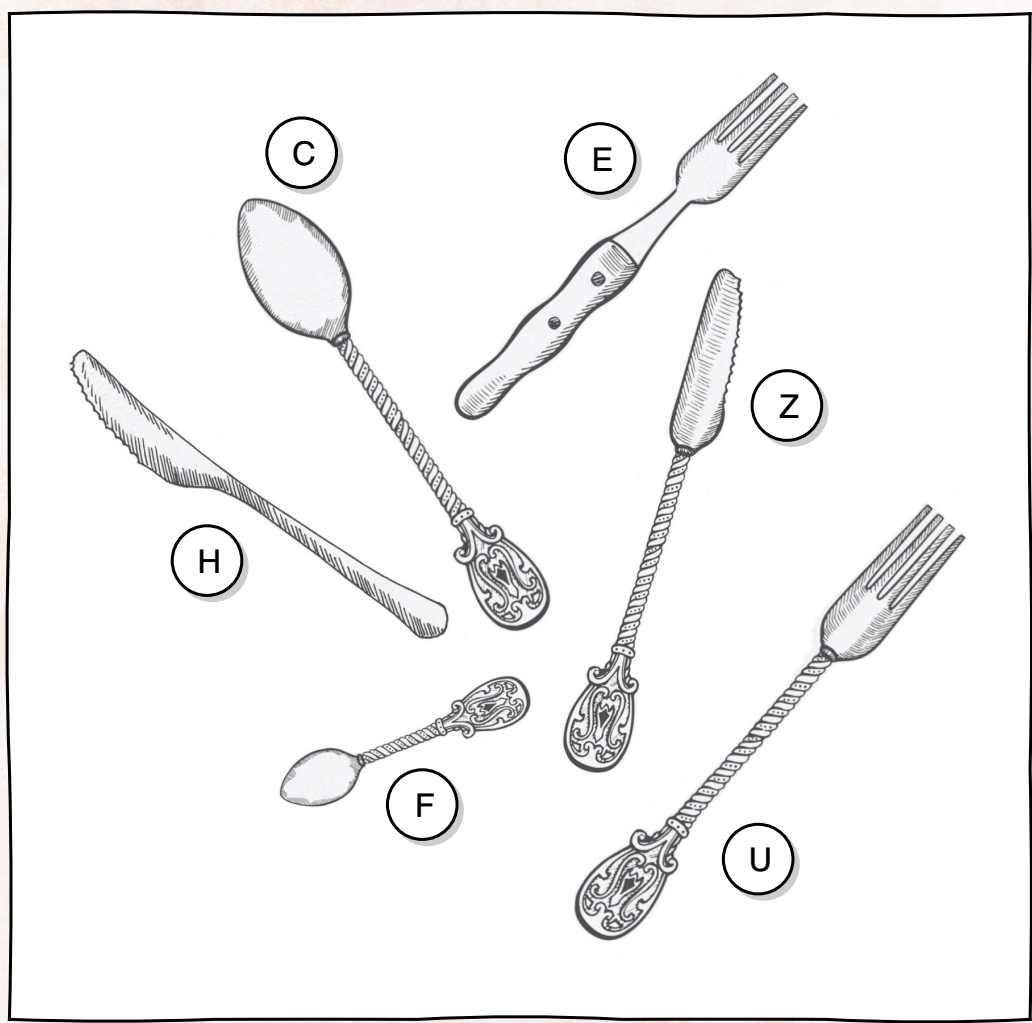
Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

## Im Geisterhaus – Rätsel 3

Suche nach dem, das du zum Aufpieksen von Essen benutzt. Es hat einen gewirbelten Stiel und das obere Ende hat eine Tropfenform.

14 „Diese Rätsel werden immer wahnsinniger“, murmelte Anton und  
15 öffnete die Tür zur Küche. Diese war uralt und sah wie die anderen  
16 Räume sehr verwüstet aus. Überall lagen kaputte Teller und  
17 Gläser herum. Es dauerte fünf Minuten bis Emma die  
18 Besteckschublade gefunden hatte.





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



## Im Geisterhaus – Rätsel 4

- 1 Lies den Text.
- 2 Suche das Wort im Buchstabensalat auf den Fliesen.
- 3 Schreibe den vierten Buchstaben des Wortes in dein Detektivheft.

1 Gemeinsam hatten es die Geschwister irgendwie geschafft, mit  
2 einer Gabel als Schlüssel die nächste Tür aufzubekommen. Diese  
3 Tür führte in ein dunkles Treppenhaus. Das Treppengeländer war  
4 voller Spinnweben und die Stufen knarnten lauten, als sie die  
5 Treppen hinaufstiegen. „Wir sind wohl jetzt im oberen Stockwerk“,  
6 meinte Anton. Sie standen in einem Flur mit drei Türen. Draußen  
7 heulte der Wind und die Bäume warfen gruselige Schatten auf die  
8 Teppiche am Boden. Sie entschieden sich für die rechte Tür. „Ah,  
9 das Badezimmer“, sagte Emma und trat vor den Spiegel. Als sie  
10 hineinblickte, erschrak sie fürchterlich. Durch den Spiegel erkannte  
11 sie, dass hinter ihr an der Wand ein Bild von einer Person hingte,  
12 die sie anstarrte. Anton inspizierte das Bild bereits genauer. „Hier  
13 am Bilderrahmen steckt der nächste Brief“, teilte er Emma mit.

Das ist ein schönes Bild von mir, oder? Aber achtet nicht auf mich, sondern auf die Fliesen am Boden. Auf ein paar Fliesen stehen Buchstaben. Finde im Buchstabensalat ein richtiges Wort. Dieses Wort musst du als Kombination bei dem Schloss angeben, das an der Terrassentür im Wohnzimmer hängt. Das Wort hat 6 Buchstaben.





Name: \_\_\_\_\_

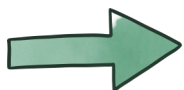
Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

## Im Geisterhaus – Rätsel 4

14 „Das ist das letzte Rätsel!“ rief Emma. „Los! Schauen wir uns die  
15 Fliesen an. Wenn wir das Wort heraus gefunden haben, müssen  
16 wir nur schnell zurück ins Wohnzimmer.“

A	L	N	M	G	O
S	B	L	U	F	T
R	Q	Z	E	V	C
D	U	N	K	E	L
T	O	A	R	G	Q
I	Y	J	X	B	D



Das Wort lautet: \_ \_ \_ \_ \_



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



## Im Geisterhaus – Rätsel 5



- 1 Lies den Text.
- 2 Kreise das passende Bild ein.
- 3 Schreibe den Buchstaben des Bildes in dein Detektivheft.

1 Als die Geschwister das Badezimmer mit der Kombination für das  
2 Schloss verließen, hatten sie jedoch plötzlich ein Problem. Die Tür,  
3 die zurück in die Küche führte, war auf einmal abgeschlossen. „Die  
4 Geister haben uns wirklich eingesperrt“, wisperte Emma. Sie waren  
5 ratlos. „Wir müssen eine der anderen Türen probieren“, schlug  
6 Anton vor und ging auf die Tür neben dem Badezimmer zu. Diese  
7 ließ sich ohne Probleme öffnen. Jetzt waren sie im Schlafzimmer.  
8 Vor ihnen stand ein riesiges Himmelbett, doch die Vorhänge waren  
9 zerschissen und wehten unheimlich im Wind, der durch das  
10 kaputte Fenster hereinwehte. Emma ging zum Bett hinüber. „Anton,  
11 der Brief liegt direkt hier“, teilte sie ihrem Bruder mit.

Wenn du diesen Brief lesen kannst, dann sitzt du ganz schön in der Klemme. Doch keine Angst, ich habe hier in diesem Zimmer einen Schlüssel versteckt, der dich zurück ins Wohnzimmer bringt. An deiner Stelle würde ich mir die ganzen Kissen auf dem Bett genauer anschauen. In einem von ihnen ist der Schlüssel versteckt. Halte nach einem Ausschau, das dunkelorange, aber nicht viereckig ist.



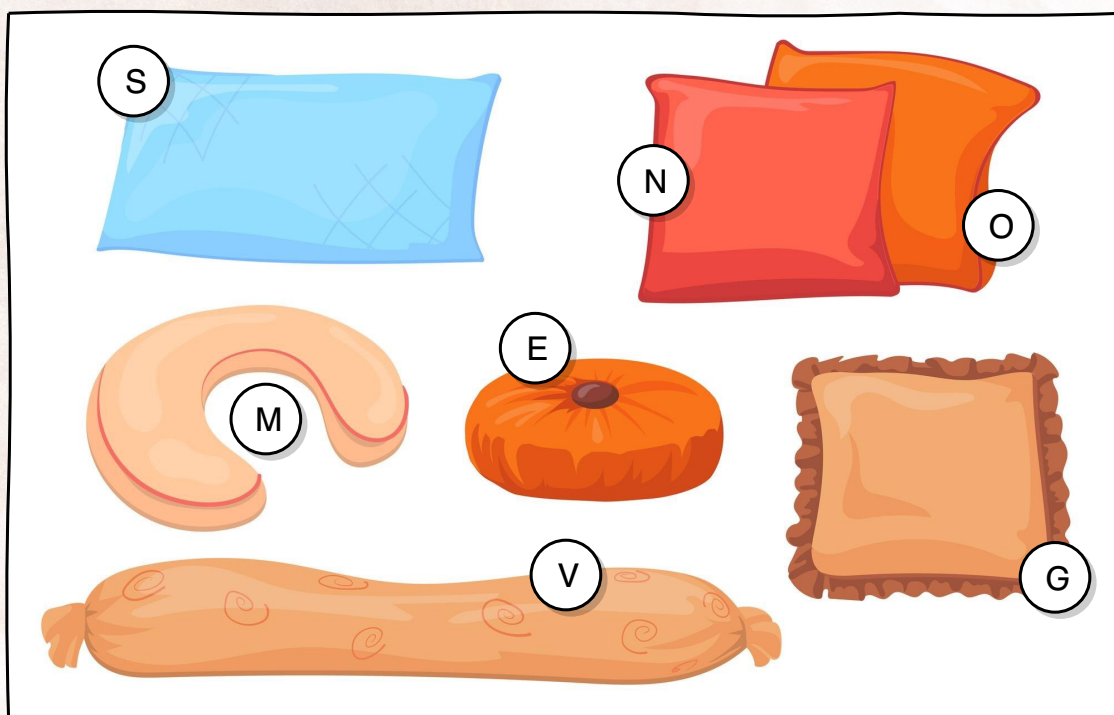


Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

## Im Geisterhaus - Rätsel 5





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



## Im Geisterhaus – Rätsel 6



- 1 Lies den Text.
- 2 Kreise das passende Bild ein.
- 3 Schreibe den Buchstaben des Bildes in dein Detektivheft.

1 Überall im Schlafzimmer lagen Federn, nachdem die Geschwister  
2 die Kissen durchwühlt und endlich den Schlüssel in einem Kissen  
3 gefunden hatten. „Los, zurück ins Wohnzimmer“, sagte Emma und  
4 sie sperrten die verschlossene Tür auf, die sie zurück in die Küche  
5 führte. Anton und Emma tapsten vorsichtig durch das stockfinstere  
6 Treppenhaus. „Pfui“, murmelte Anton, als er sich in einer großen  
7 Spinne verfangen sah. Sie gelangten zur Tür, die sie zuvor mit der  
8 Gabel aufgesperrt hatten. „Zum Glück ist die nicht auch noch  
9 verschlossen“, seufzte Emma erleichtert und trat in die Küche. Sie  
10 sahen sich um. Als sie das erste Mal in die Küche gekommen  
11 waren, hatten sie den Geheimgang durch den Bilderrahmen  
12 genommen. „Bestimmt müssen wir noch einmal nach einem Brief  
13 suchen“, meinte Anton und lief in der Küche umher. Auch Emma  
14 machte sich auf die Suche. Doch auch dieses Mal war der Brief  
15 nicht schwer versteckt. Anton entdeckte ihn zuerst, denn er klebte  
16 an der Tür, die sie zurück in den Geheimgang hinter den  
17 Bilderrahmen führen würde. Natürlich war die Tür abgeschlossen.  
18 „Das ist wirklich ein schlechter Scherz!“, rief Emma, doch Anton  
19 hatte bereits begonnen, den Brief vorzulesen.



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

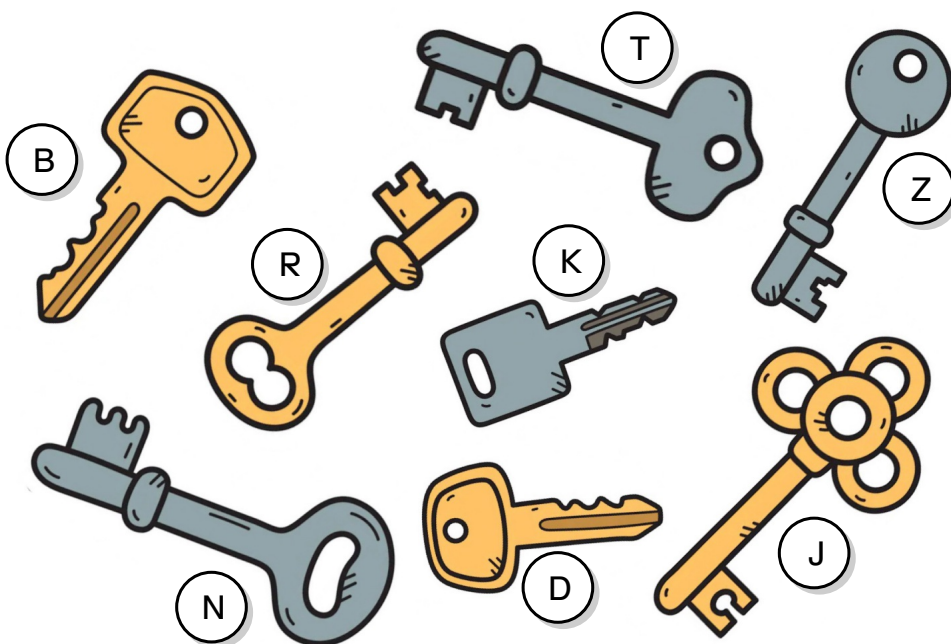


## Im Geisterhaus – Rätsel 6



Dir steht eine letzte Hürde bevor. Ich hoffe, du hast den Schlüsselbund, den du im Flur gefunden hast, sicher aufbewahrt. Den brauchst du jetzt nämlich. Der Schlüssel, der die Tür öffnet, ist silberfarben und groß. Das Ende, das du in das Türschloss steckst, hat drei Zacken. Im oberen Griff des Schlüssels ist ein Loch, das nicht rund ist.

- 20 Anton hatte den Schlüsselbund im Flur in seine Jackentasche  
21 gestopft und zog ihn jetzt klimpernd hervor. „Schnell, suchen wir  
22 den richtigen. Ich will endlich hier raus!“, sagte er nervös.

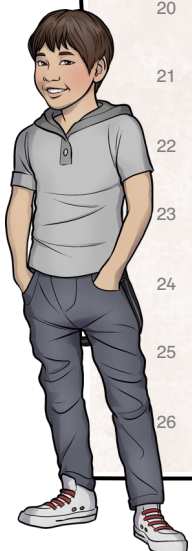




# Im Geisterhaus – Endlich draußen!



1 Die Geschwister stürmten zurück in den Salon des  
2 Geisterhauses. Sie schritten auf die Terrassentür zu, an der ein  
3 Schloss hing. „Hier können wir die Buchstaben aus dem  
4 Badezimmer eingeben“, flüsterte Emma aufgeregt. „Es ist wie  
5 ein Fahrradschloss, nur eben mit Buchstaben anstatt mit Zahlen.“  
6 Anton machte sich an dem Schloss zu schaffen und es knackte.  
7 Sie hielten den Atem an. Mit einem lauten Knarren schwang die  
8 Terrassentür auf und die Geschwister rannten nach draußen.  
9 „Endlich sind wir da raus!“, rief Anton erleichtert. „Nichts wie weg  
10 hier. Wenn wir das Tobias erzählen! Der wird...“  
11 „Der wird was?“, rief plötzlich eine Stimme hinter ihnen.  
12 Erschrocken fuhren sie herum. Tobias aus der Parallelklasse  
13 lehnte am Gartenzaun des Nachbarhauses. „Was tust du denn  
14 hier?“, wollte Emma von ihm wissen. „Es ist mitten in der Nacht!“  
15 Tobias grinste frech. „Dasselbe könnte ich euch fragen.  
16 Schließlich wart ihr im Geisterhaus!“, antwortete er. „Na, war es  
17 schön da drin? Ich hoffe, ihr habt all meine Hinweise gefunden.“  
18 Entsetzt starteten die Geschwister Tobias an. „Deine Hinweise?!  
19 Was meinst du damit?“, fragte Anton. Tobias kam zu ihnen  
20 geschlendert. „Ich wollte euch mal einen kleinen Streich spielen,  
21 weil ihr mich immer auslacht, wenn ich über das Geisterhaus  
22 rede. Jetzt habe ich euch eine Lektion erteilt. Und ihr dachtet  
23 wirklich, dass es darin spukt!“ Tobias begann schallend zu  
24 lachen. Wütend starteten Emma und Anton ihn an. „Willst du uns  
25 veräppeln? Du lockst uns in das Haus und sperrst uns darin  
26 ein?!“, rief Emma verärgert.





## Im Geisterhaus – Endlich draußen!

27 Tobias zuckte mit den Schultern. „Ich hätte gerne eure Gesichter  
28 gesehen, als ihr dachtet, die Geister hätten euch eingesperrt!“  
29 Anton machte einen Schritt auf Tobias zu, doch dieser rannte  
30 lachend davon. „Tobias der Märchen-Erzähler hat uns einfach  
31 reingelegt!“, schimpfte Emma. „In Zukunft lassen wir diesen  
32 Unsinn, einverstanden?“ Anton nickte und die Geschwister  
33 machten sich schleunigst auf den Weg nach Hause.

**Lösungscod:**

S P U K



**Lösungscod:**

S P U K E N



**Lösungscod:**

S P U K E N