

Hinweise für Eltern, Lehrpersonen, Studierende, Referendare und andere Interessierte

Das Material richtet sich an Schüler:innen ab der 2. Klassenstufe, kann aber je nach Lesefähigkeit auch früher oder später verwendet werden.

Neben dem genauen Lesen wird auch das sinnentnehmende Lesen durch die Aufgabe gefördert.

Das Arbeitsblatt ist in drei Schwierigkeitsstufen vorhanden.



Leicht



Mittel



Schwer

Viel Spaß beim Benutzen des Materials.

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____



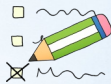
Gefühls-Detektive



1 Lies Fall 1 genau durch.



2 Markiere die Wörter im Text, die auf ein Gefühl hinweisen.



3 Kreuze das passende Gefühl an.



4 Wiederhole den Vorgang bei den weiteren Texten.

Fall 1

Tom hat heute Geburtstag.

Auf dem Tisch steht ein Geschenk.

Er macht es schnell auf und lacht laut.

„Das wollte ich schon immer haben“, ruft er fröhlich.

Tom strahlt und hüpfet durch sein Zimmer.

→ ☐ Trauer ☐ Freude ☐ Angst

Fall 2

Sophie spielt ein Spiel.

Sie verliert knapp.

„Nein!“, ruft sie laut.

Sie stampft mit dem Fuß auf den Boden.

Dann geht sie weg.

→ ☐ Freude ☐ Angst ☐ Wut

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____



Gefühls-Detektive



Fall 3

Mila spielt jeden Tag mit ihrer Freundin Emma.

Heute sagt Emma: „Ich ziehe in eine andere Stadt.“

Mila wird ganz still.

„Dann vermisse ich dich sehr“, sagt sie leise.

Tränen stehen in ihren Augen.



☐ Traurigkeit

☐ Angst

☐ Wut

Fall 4

Leo liegt in seinem Bett.

Draußen blitzt es plötzlich.

Ein lauter Donner ist zu hören.

Leo zittert und zieht die Decke bis zum Kinn.

Er hält sein Kuscheltier ganz fest.



☐ Traurigkeit

☐ Wut

☐ Angst

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____



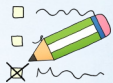
Gefühls-Detektive



1 Lies Fall 1 genau durch.



2 Markiere die Wörter im Text, die auf ein Gefühl hinweisen.



3 Kreuze das passende Gefühl an.



4 Wiederhole den Vorgang bei den weiteren Texten.

Fall 1

Tom hat heute Geburtstag.

Als er in die Klasse kommt, stehen alle Kinder auf und singen für ihn.

„Das ist ja eine tolle Überraschung“, sagt er glücklich.

Danach ist er den ganzen Tag gut gelaunt.



☐ Trauer

☐ Freude

☐ Angst

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____



Gefühls-Detektive



Fall 2

Sophie spielt ein Brettspiel mit ihren Freunden.

Kurz vor dem Ziel verliert sie.

„Das ist unfair!“, ruft sie.

Sie schiebt ihre Spielsteine weg und stampft mit dem Fuß auf den Boden.

Danach dreht sie sich weg.

☐

Freude

☐

Angst

☐

Wut

Fall 3

Mila und Emma sind beste Freundinnen.

Heute erzählt Emma, dass ihre Familie bald in eine andere Stadt zieht.

Mila seufzt tief.

In der Pause möchte sie lieber allein sein.

„Ich werde dich sehr vermissen“, sagt Mila mit leiser Stimme.

☐

Traurigkeit

☐

Angst

☐

Wut

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____



Gefühls-Detektive



Fall 4

In der Nacht wacht Leo plötzlich auf.

Draußen ist ein starkes Gewitter.

Der Donner ist sehr laut und das Fenster klappert.

Leos Herz klopft ganz schnell.

Er läuft schnell zu seinen Eltern und kuschelt sich an seine Mama.

☐

Traurigkeit

☐

Angst

☐

Wut

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____



Gefühls-Detektive



1 Lies Fall 1 genau durch.



2 Markiere die Wörter im Text, die auf ein Gefühl hinweisen.



3 Schreibe das passende Gefühl auf.



4 Wiederhole den Vorgang bei den weiteren Texten.

Fall 1

Tom sitzt still auf seinem Platz. Dann ruft die Lehrerin seinen Namen auf: Er hat den Malwettbewerb gewonnen!

Tom kann es kaum glauben. Sein Herz klopft schnell und er grinst über das ganze Gesicht. Die anderen Kinder klatschen und Tom ist sehr stolz auf sich. Am liebsten würde er vor Freude aufspringen.

→ Gefühl:

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____



Gefühls-Detektive



Fall 2

Sophie spielt konzentriert ein Brettspiel mit ihren Freunden. Kurz vor dem Ziel verliert sie die letzte Runde. Ihr Gesicht wird rot und sie zieht die Augenbrauen zusammen.

„Das kann doch nicht sein!“, ruft sie.

Dann schiebt sie die Figuren zur Seite und sagt kein Wort mehr.

➔ Gefühl:

Fall 3

Mila und Emma sind seit vielen Jahren befreundet. Als Emma erzählt, dass sie wegzieht, wird Mila ganz still. Ihre Schultern hängen nach unten und Tränen laufen über ihr Gesicht. „Ohne dich wird die Schule ganz anders sein“, sagt sie mit leiser Stimme. Am liebsten möchte sie sich in ihr Bett verkriechen.

➔ Gefühl:

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____



Gefühls-Detektive



Fall 4

Leo ist allein in seinem Zimmer, als draußen plötzlich ein Gewitter beginnt. Ein heller Blitz leuchtet durchs Fenster und direkt danach kracht es laut. Leo reißt die Augen auf und sein Herz klopft ganz schnell. Er verkriecht sich unter seiner Decke und lauscht angespannt den Geräuschen draußen.

➔ Gefühl:

Gefühls-Detektive – Lösung



Fall 1

Tom hat heute Geburtstag.

Auf dem Tisch steht ein Geschenk.

Er macht es schnell auf und **lacht** laut.

„Das wollte ich schon immer haben“, ruft er **fröhlich**.

Tom **strahlt** und **hüpft** durch sein Zimmer.

☐

Trauer



Freude

☐

Angst

Fall 2

Sophie spielt ein Spiel.

Sie verliert knapp.

„**Nein!**“, ruft sie **laut**.

Sie **stampft** mit dem Fuß auf den Boden.

Dann **geht** sie **weg**.

☐

Freude

☐

Angst



Wut

Gefühls-Detektive – Lösung



Fall 3

Mila spielt jeden Tag mit ihrer Freundin Emma.
Heute sagt Emma: „Ich ziehe in eine andere Stadt.“
Mila wird ganz **still**.
„Dann **vermisse** ich dich sehr“, sagt sie **leise**.
Tränen stehen in ihren Augen.

→ ☒ Traurigkeit ☐ Angst ☐ Wut

Fall 4

Leo liegt in seinem Bett.
Draußen blitzt es plötzlich.
Ein lauter Donner ist zu hören.
Leo **zittert** und **zieht die Decke bis zum Kinn**.
Er **hält** sein Kuscheltier **ganz fest**.

→ ☐ Traurigkeit ☐ Wut ☒ Angst

Gefühls-Detektive – Lösung



Fall 1

Tom hat heute Geburtstag.

Als er in die Klasse kommt, stehen alle Kinder auf und singen für ihn.

„Das ist ja eine tolle Überraschung“, sagt er glücklich.

Danach ist er den ganzen Tag gut gelaunt.

→ ☐ Trauer ☒ Freude ☐ Angst

Fall 2

Sophie spielt ein Brettspiel mit ihren Freunden.

Kurz vor dem Ziel verliert sie.

„Das ist unfair!“, ruft sie.

Sie schiebt ihre Spielsteine weg und stampft mit dem Fuß auf den Boden.

Danach dreht sie sich weg.

→ ☐ Freude ☐ Angst ☒ Wut

Gefühls-Detektive – Lösung



Fall 3

Mila und Emma sind beste Freundinnen.

Heute erzählt Emma, dass ihre Familie bald in eine andere Stadt zieht.

Mila **seufzt tief**.

In der Pause **möchte** sie lieber **allein sein**.

„Ich werde dich sehr **vermissen**“, sagt Mila mit **leiser Stimme**.

→ ☒ Traurigkeit ☐ Angst ☐ Wut

Fall 4

In der Nacht wacht Leo plötzlich auf.

Draußen ist ein starkes Gewitter.

Der Donner ist sehr laut und das Fenster klappert.

Leos **Herz klopft ganz schnell**.

Er **läuft** schnell **zu seinen Eltern** und **kuschelt** sich an seine Mama.

→ ☐ Traurigkeit ☒ Angst ☐ Wut

Gefühls-Detektive – Lösung



Fall 1

Tom sitzt still auf seinem Platz. Dann ruft die Lehrerin seinen Namen auf: Er **hat** den Malwettbewerb **gewonnen!**

Tom kann es kaum glauben. Sein **Herz klopft schnell** und er **grinst** über das ganze Gesicht. Die anderen Kinder klatschen und Tom ist sehr **stolz** auf sich. Am liebsten würde er **vor Freude aufspringen**.

→ Gefühl:

Freude

Fall 2

Sophie spielt konzentriert ein Brettspiel mit ihren Freunden. Kurz vor dem Ziel verliert sie die letzte Runde. Ihr **Gesicht wird rot** und sie **zieht die Augenbrauen zusammen**.

„Das kann doch nicht sein!“, ruft sie.

Dann **schiebt** sie die **Figuren zur Seite** und **sagt kein Wort mehr**.

→ Gefühl:

Wut

Gefühls-Detektive – Lösung



Fall 3

Mila und Emma sind seit vielen Jahren befreundet. Als Emma erzählt, dass sie wegzieht, wird Mila **ganz still**. Ihre **Schultern hängen nach unten** und **Tränen** laufen über ihr Gesicht. „Ohne dich wird die Schule ganz anders sein“, sagt sie mit **leiser Stimme**. Am liebsten möchte sie sich in ihr **Bett verkriechen**.

→ Gefühl:

Traurigkeit

Fall 4

Leo ist allein in seinem Zimmer, als draußen plötzlich ein Gewitter beginnt. Ein heller Blitz leuchtet durchs Fenster und direkt danach kracht es laut. Leo **reißt die Augen auf** und sein **Herz klopft ganz schnell**. Er **verkriecht** sich unter seiner Decke und lauscht **angespannt** den Geräuschen draußen.

→ Gefühl:

Angst